
 ETAT DE FRIBOURG STAAT FREIBURG	Grille critériée standardisée TIP 2025-2026		 GIBS
	Travail interdisciplinaire centré sur un projet		www.epal.ch
Nom, Prénom:			
Classe:			
Titre:			
Choix Branches			
1	Journal de bord		20
1.1	La personne en formation travaille de manière autonome.		3
1.2	Le processus d'élaboration est structuré selon une mind-map et un calendrier.		3
1.3	Implication personnelle au sein du groupe.		3
1.4	Les accords passés avec les enseignants assurant le suivi du travail sont respectés.		3
1.5	Le travail est organisé de façon appropriée. Les tâches doivent être clairement réparties.		2
1.6	Les problèmes et les conflits survenant lors de la collaboration sont abordés à l'interne et à l'amiable.		2
1.7	Autoévaluation		4
2	Synthèse/produit		50
2.1	Théorie		20
2.1.1	La problématique est clairement définie dans l'introduction.		3
2.1.2	La méthode choisie (p. ex. comparaison, enquête sur le terrain) est adaptée au thème.		3
2.1.3	La quantité de concepts théoriques est satisfaisante.		5
2.1.4	Le contenu théorique est exact.		5
2.1.5	Le caractère interdisciplinaire du travail (p. ex. la référence à trois branches, l'élargissement des compétences spécifiques dans un nouveau contexte ou la réflexion interdisciplinaire) apparaît dans le thème et la méthode.		2
2.1.6	Qualité des sources		2
2.2	Produit final		20
2.2.1	Qualité du transfert entre la partie théorique et le produit (la partie théorique doit être utile au produit).		4
2.2.2	Le produit se rapproche au plus d'un produit fini. La qualité du produit est convaincante.		4
2.2.3	La personne en formation traite des aspects essentiels du travail.		4
2.2.4	Le processus de conception est structuré (du simple vers le spécifique//du général vers le particulier//processus logique).		3
2.2.5	La conception du produit est rédigé dans un chapitre à part entière.		2
2.2.6	La conclusion du travail est une critique, une analyse du produit: de ses qualités et de ses défauts.		3
2.3	Forme		10
2.3.1	Aspect général, présentation, mise en page, table des matières, bibliographie, respect de la longueur.		4
2.3.2	Le travail est rédigé dans une langue correcte (Orthographe, syntaxe, conjugaison, vocabulaire), le texte est rédigé de façon compréhensible et fluide.		3
2.3.3	Les sources et les citations sont complètes, correctes et bien référencées.		3
3	Présentation orale		30
3.1	La présentation est structurée de manière pertinente.		3
3.2	Elle offre un aperçu représentatif des aspects importants du travail.		3
3.3	Les connaissances et les expériences personnelles sont exposées de façon convaincante.		3
3.4	assurance.		3
3.5	Les médias et les moyens techniques sont utilisés à bon escient et avec aisance.		3
3.6	La personne en formation répond de manière compétente aux questions qui lui sont posées pendant la présentation.		15
Total des points			100
Note arrondie au centième avant plagiat			
Taux définitif de plagiat/copier-coller calculé par Compilatio ®			100%
Calcul des points à enlever : 0 point en dessous de 10% de plagiat puis 0,1 point par pourcent.			
Note arrondie au centième en tenant compte du plagiat			
Note finale			